



[Istituto Statale di Istruzione Superiore - Andrea Torrente](#)

[80026 Casoria \(Na\) - Via Duca D'Aosta 63G](#)

[CODICE MECCANOGRAFICO: NAIS06700G](#)

WWW.istorrente.gov.it

Prot. N° 1265

Casoria: 19/03/2018

Al personale docente
Ai genitori degli alunni
DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
SEDE
ALL'ALBO DELL'ISTITUTO
AL SITO WEB

OGGETTO: INDIVIDUAZIONE ALUNNI Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Autorizzazione PROGETTO DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-54**

Il Dirigente Scolastico

-Vista La Nota del MIUR Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016, quale Avviso Pubblico emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola -Competenze e ambienti per l'apprendimento" , 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Asse I – Obiettivo specifico 10.1 “ Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno a studenti caratterizzati da particolari fragilità”.

-Vista la Lettera Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 di formale autorizzazione all’avvio delle attività del Progetto, dal titolo“La Scuola di Tutti" presentato da questa Scuola ;

-Viste Le delibere degli Organi Collegiali della Scuola;

-VISTO il Decreto Dirigenziale di formale assunzione in Bilancio di cui al Prot. 6051/A10 del 04/10/2017 e la correlata Variazione al Programma Annuale per l’assunzione in Bilancio del finanziamento deliberata in data 03 ottobre 2017 dal Consiglio d’Istituto;

-VISTA la scheda anagrafica privacy GPU PON FSE 2014-20;

-CONSIDERATO che il percorso formativo di cui al progetto PON “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” , è costituito da n. 7 Moduli di percorsi di formazione rivolti agli alunni del biennio di Scuola Secondaria di secondo Grado;

AVVISA

che sono aperte le procedure per l’individuazione degli alunni per l’attuazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-54 articolato nei seguenti moduli:

Modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Movimento Perpetuo	30	20-Alunni del Biennio
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Muoviamoci	30	20-Alunni del Biennio
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatrando	30	20-Alunni del Biennio
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Cuochi per caso	30	20-Alunni del Biennio
Potenziamento delle competenze di base(Italiano)	Il Mio Giornale	60	20-Alunni del Biennio
Potenziamento delle competenze di base(Matematica)	A Caccia di Numeri	30	20-Alunni del Biennio
Potenziamento delle competenze di base(Scienze)	Non Mi Rifiuto	30	20-Alunni del Biennio

I Consigli di classe individueranno gli alunni partecipanti secondo i criteri stabiliti dall’avviso di cui al presente progetto. Per particolari casi ritenuti significativi da parte dei Consigli di classe, è possibile inserire gruppi di alunni anche di classi differenti rispetto alla ripartizione dei moduli come sopra prospettato.

Gli alunni che prenderanno parte alle attività formative dovranno compilare la modulistica predisposta e riconsegnarla ai tutors dei singoli moduli.

Alla fine dei percorsi gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite da inserire nel curriculum scolastico e sarà utile alla valutazione complessiva dell’allievo: tali moduli, infatti, costituiscono un momento altamente qualificante dell’offerta formativa della scuola, tesa al miglioramento delle competenze di base degli alunni.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano nelle sedi dell’Istituto, prevedibilmente nel periodo Marzo 2018 – Giugno 2018, con uno o due incontri settimanali, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

I Docenti Tutors saranno docenti interni all’Istituto e coadiuveranno gli esperti interni\esterni selezionati tra figure altamente qualificate nel settore di competenza. In allegato la scheda di adesione che dovrà pervenire entro il 15 marzo 2018.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni De Rosa

(firma autografa omessa ai sensi dell’art. 3 del d.lgs. 39/1993)