



[Istituto Statale di Istruzione Superiore - Andrea Torrente](http://www.istorrente.gov.it)

[80026 Casoria \(Na\) - Via Duca D'Aosta 63G](http://www.istorrente.gov.it)

[CODICE MECCANOGRAFICO: NAIS06700G](http://www.istorrente.gov.it)

[WWW.istorrente.gov.it](http://www.istorrente.gov.it)

Prot. N° 1265

Casoria: 19/03/2018

Al personale docente  
Ai genitori degli alunni  
DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA  
SEDE  
ALL'ALBO DELL'ISTITUTO  
AL SITO WEB

**OGGETTO:** INDIVIDUAZIONE ALUNNI Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Autorizzazione PROGETTO DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-54**

#### **Il Dirigente Scolastico**

**-Vista** La Nota del MIUR Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016, quale Avviso Pubblico emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola -Competenze e ambienti per l'apprendimento" , 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Asse I – Obiettivo specifico 10.1 “ Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno a studenti caratterizzati da particolari fragilità”.

**-Vista** la Lettera Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 di formale autorizzazione all’avvio delle attività del Progetto, dal titolo“La Scuola di Tutti" presentato da questa Scuola ;

**-Viste** Le delibere degli Organi Collegiali della Scuola;

**-VISTO** il Decreto Dirigenziale di formale assunzione in Bilancio di cui al Prot. 6051/A10 del 04/10/2017 e la correlata Variazione al Programma Annuale per l’assunzione in Bilancio del finanziamento deliberata in data 03 ottobre 2017 dal Consiglio d’Istituto;

**-VISTA** la scheda anagrafica privacy GPU PON FSE 2014-20;

**-CONSIDERATO** che il percorso formativo di cui al progetto PON “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” , è costituito da n. 7 Moduli di percorsi di formazione rivolti agli alunni del biennio di Scuola Secondaria di secondo Grado;

### **AVVISA**

che sono aperte le procedure per l’individuazione degli alunni per l’attuazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-54 articolato nei seguenti moduli:

<b>Modulo</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>N° ore</b>	<b>Destinatari</b>
<b>Educazione motoria; sport; gioco didattico</b>	<b>Movimento Perpetuo</b>	<b>30</b>	<b>20-Alunni del Biennio</b>
<b>Educazione motoria; sport; gioco didattico</b>	<b>Muoviamoci</b>	<b>30</b>	<b>20-Alunni del Biennio</b>
<b>Arte; scrittura creativa; teatro</b>	<b>Teatrando</b>	<b>30</b>	<b>20-Alunni del Biennio</b>
<b>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali</b>	<b>Cuochi per caso</b>	<b>30</b>	<b>20-Alunni del Biennio</b>
<b>Potenziamento delle competenze di base(Italiano)</b>	<b>Il Mio Giornale</b>	<b>60</b>	<b>20-Alunni del Biennio</b>
<b>Potenziamento delle competenze di base(Matematica)</b>	<b>A Caccia di Numeri</b>	<b>30</b>	<b>20-Alunni del Biennio</b>
<b>Potenziamento delle competenze di base(Scienze)</b>	<b>Non Mi Rifiuto</b>	<b>30</b>	<b>20-Alunni del Biennio</b>

I Consigli di classe individueranno gli alunni partecipanti secondo i criteri stabiliti dall’avviso di cui al presente progetto. Per particolari casi ritenuti significativi da parte dei Consigli di classe, è possibile inserire gruppi di alunni anche di classi differenti rispetto alla ripartizione dei moduli come sopra prospettato.

Gli alunni che prenderanno parte alle attività formative dovranno compilare la modulistica predisposta e riconsegnarla ai tutors dei singoli moduli.

**Alla fine dei percorsi gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite da inserire nel curriculum scolastico e sarà utile alla valutazione complessiva dell’allievo: tali moduli, infatti, costituiscono un momento altamente qualificante dell’offerta formativa della scuola, tesa al miglioramento delle competenze di base degli alunni.**

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano nelle sedi dell’Istituto, prevedibilmente nel periodo Marzo 2018 – Giugno 2018, con uno o due incontri settimanali, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

I Docenti Tutors saranno docenti interni all’Istituto e coadiuveranno gli esperti interni\esterni selezionati tra figure altamente qualificate nel settore di competenza. In allegato la scheda di adesione che dovrà pervenire entro il 15 marzo 2018.

**F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Giovanni De Rosa**

(firma autografa omessa ai sensi dell’art. 3 del d.lgs. 39/1993)